

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Г.В. Кузнецов

27.08.2021 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.02 «Менеджмент»,

ОП «Управление бизнесом»

профили: «Менеджмент и управление бизнесом»,

«Маркетинг», «Финансовый менеджмент»

(очная и очно-заочная формы обучения)

Фамилия И. О. научно-педагогического работника филиала, ответственного
за актуализацию РПД Барина В.И.

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»

Тульского филиала Финуниверситета

(протокол № 10 от 30.06.2021 г.)

Тула 2021

Разделы рабочей программы, в которые внесены дополнения

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	
5.1. Содержание дисциплины	3-6
5.2. Учебно - тематический план	7-8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9-10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11-16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16-17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1.Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

Научные школы и традиции выпускающей кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы,

клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в
Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс.

Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Организационная структура и органы управления Тульского филиала Финуниверситета.

Директор. Заместители директора. Кафедры и их педагогический состав.

Материально-техническая база. Структурные подразделения: учебная часть, библиотека,

учебно-методический кабинет, бухгалтерия и др.

Учёный совет филиала, студенческий совет.

Тема 4. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов. Выпускная квалификационная работа.

Тема 5. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 6. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета. Научные школы Финуниверситета. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Столетие Финансового университета.

Основные этапы образовательной деятельности Тульского филиала Всероссийского финансово-экономического института до 2012 года. Новая страница в развитии филиала с 2012 года как подразделения Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 1

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го час ов	Аудиторная работа					
			Общ ая	Лекц ии	Семи нары	Занятия в интерак т ивных формах	Самост оятельн ая работа	
1.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	10	4	2	2	1	6	Дискуссия, обсуждение практических ситуаций
2.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	10	4	2	2	1	6	Обсуждение практических ситуаций, Групповая презентация
3.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	4	2	2			2	
4.	Организация научной работы со студентами	4	2	2			2	
5.	Международная деятельность Финансового университета	4	2	2		-	2	
6.	История Финансового университета	4	2	2		-	2	
Итого:		36	16	12	4	2	20	зачет
						50%		

5.3.Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 2

№ темы (раздела) дисциплины	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». 3. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. 4. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России. 5. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров. 6. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. 7.Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом» профили: «Менеджмент и управление бизнесом», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент» 8. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров. 9.Анализ требований к результатам освоения образовательной программы.	Групповая дискуссия доклады с презентацией,

2.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. 3. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение. 4. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД. 5. Используемые технологии обучения. Текущий	Групповая презентация, доклады
----	---	--	--------------------------------

		контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды. 6. Планирование и организация самостоятельной работы Рекомендованные источники: раздел 8, №№ 1-6; раздел 9, №№ 1-3.	
3.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты. 2. Характеристика департаментов. 3. Учебные корпуса и общежития, организация питания. 4. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. 5. Организационная структура Тульского филиала. Рекомендованные источники: раздел 9, №№ 1,3.	-
4.	Организация научной работы со студентами	1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС. 2. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС. 3. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). 4. Студенческое научное общество. Рекомендованные источники: раздел 9, №№ 1,2,3	-
5.	Международная деятельность Финансового университета	1. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. 2. Иностранные стипендии и гранты. 3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement). Рекомендованные источники: раздел 9, №№ 1,2,3	-
6.	История Финансового университета	1. История и традиции Финансового университета. 2. 100-летие Финуниверситета. 3. Особенности современного этапа развития Финуниверситета. 4. История Тульского филиала. Рекомендованные источники: раздел 8 №№ 2,5 раздел 9, №№ 1,2,3	-

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. 3. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России. 4. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом» профили: «Менеджмент и управление бизнесом», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент» 5. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования. профессиональной подготовки. Рекомендованные источники: раздел 8, №№1-6; раздел 9, №№ 1-3.	- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой и ИОП; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2. Содержание учебного плана, календарный график учебного	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов;

Финуниверситета	процесса и РПД. 3. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов. 4. Балльно-рейтинговая систем оценки знаний студентов Финансового университета. 5. Государственная итоговая аттестация и ее виды (локальные нормативные документы). Рекомендованные источники: раздел 8, №№1-6; раздел 9, №№ 1,2.	- работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты. 2. Характеристика департаментов. 3. Учебные корпуса и общежития, организация питания. 4. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. 5. Организационная структура Тульского филиала. Встреча с зав. Библиотекой, посещение учебно-методического кабинета. Рекомендованные источники: Раздел 9, №№ 1,2.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета;
Тема 4. Организация научной работы со студентами	1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС. 2. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС. 3. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). 4. Студенческое научное общество. Рекомендованные источники: Раздел 8 №7, раздел 9, №№ 1,2.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с сайтом Финуниверситета;

Тема 5. Международная деятельность Финансового университета	1. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. 2. Иностранные стипендии и гранты.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов;
---	--	--

	3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement). Рекомендованные источники: раздел 9, №№ 1,2,3	- работа с сайтом Финуниверситета;
Тема 6. История Финансового университета	1. История и традиции Финансового университета. 2. 100-летие Финуниверситета. 3. История Тульского филиала Рекомендованные источники: Раздел 8 №№ 2,5; раздел 9, №№ 1,2.	- работа с сайтом Финуниверситета; Тульского филиала; - просмотр фильма по истории Финуниверситета;

Примеры тестовых заданий

- Определите, что не является задачей научного студенческого общества
 - участие в организации и проведении университетских, межвузовских и международных научных студенческих конференций, форумов, фестивалей;
 - участие в выпуске печатных и электронных изданий преподавателей университета;
 - оказание научной и организационной помощи студентам университета в осуществлении ими научно-исследовательской деятельности;
 - совершенствование информационного обеспечения НСО с целью популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов.
- Многоуровневая система образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» включает в себя:
 - бакалавриат;
 - программы подготовки научно-педагогических кадров;
 - специалитет;
 - магистратуру;
 - ординатуру.
- Структурным подразделением Финуниверситета, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по одному или нескольким научным направлениям, является ...
 - факультет;
 - научное управление;
 - научный центр;
 - департамент;
 - ректорат.
- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям) дисциплин образовательной программы, практики или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины называется _____.

5. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания
- а) весь период обучения;
 - б) семестр;
 - в) год;
 - г) пока не будет осуществлено снятие;
 - д) нет правильного ответа.
6. К обучающимся Финансового университета относятся (выберите неправильный ответ):
- а) слушатели;
 - б) студенты;
 - в) магистранты;
 - г) аспиранты;
 - д) докторанты.
7. Студенты Финансового университета имеют право на:
- а) восстановление на обучение в Финуниверситете;
 - б) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базой Финуниверситета;
 - в) направление для обучения в образовательных организациях иностранных государств;
 - г) самостоятельное решение вопроса о посещении занятий;
 - д) развитие своих творческих способностей;
 - е) опубликование своих работ в изданиях Финуниверситета
8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом. К ним **не** относится
- а) зачет;
 - б) текущая аттестация;
 - в) экзамен
 - г) защита курсовой работы;
 - д) отчет по практике.
9. Обучающийся имеет право подать письменную апелляцию на имя руководителя департамента/заведующего кафедрой с указанием конкретных оснований для апелляции. Основанием для апелляции **не** может служить
- а) несоответствие вопросов программе дисциплины;
 - б) некорректность ответов на практико-ориентированные задания;
 - в) нарушение преподавателем установленной процедуры проведения экзамена;
 - г) неудовлетворенность обучающегося уровнем полученной оценки;
 - д) выявление технической ошибки при подведении итогового результата экзамена.
10. «Болонский процесс» в российском образовании проявляется в (выберите неправильный ответ)
- а) расчет трудоемкости учебной нагрузки в академических часах;
 - б) развитие кредитной системы взаимозачётов (ECTS);
 - г) содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей;
 - д) формирование индивидуальных образовательных траекторий.

8.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

Необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей ред.) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- 2.Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. N 510 О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования "ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (в действующей ред.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- 3.Устав Финансового университета:<http://ehb.fa.ru/Book/Fmumversky.pdf> (дата обращения: 29.06.2021). - Текст: электронный
- 4.Правила внутреннего распорядка обучающихся <http://ehb.fa.ru/Book/Fmumversky.pdf> (дата обращения: 29.06.2021). - Текст: электронный

Основная литература:

5. Резник С. Д., Игошина И.А. Студент вуза: технологии и организация обучения [Электронный ресурс]: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2021. 391 с. ISBN 978-5-16-014782-6. <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 20.10.2021).
- 6.Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М. А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. Москва: Финуниверситет, 2011. 184 с. Текст: непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL:<http://ehb.fa.ru/Book/Fmumversky.pdf> (дата обращения: 29.06.2021). - Текст: электронный

Дополнительная литература:

- 7.Гретченко А.И., Гретченко А.А. Болонский процесс: интеграция России в

европейское и мировое образовательное пространство [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 425 с. ISBN 978-5-406-07539-5. <https://book.ru/book/933509> (дата обращения: 01.04.2021).

8.Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации [Электронный ресурс]: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова. М.: Прометей, 2018. http://elibrfa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf.

9.Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. Москва: КноРус, 2021. 327 с. (бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. - URL:

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
 2. Антивирус ESET Endpoint Security
- и др.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.

